



SER-Niños Charter School Política de traducción de documentos

Objetivo: SER-Niños Charter School reconoce y valora el importante papel que juegan los padres, tutores y familias en la educación de sus hijos. SER-Niños se esfuerza por establecer relaciones significativas entre las familias y las escuelas.

SER-Niños Charter School tomará medidas para garantizar que los padres, tutores y otros estudiantes de inglés tengan acceso a información escolar importante. La información se proporcionará en un formato comprensible y uniforme, en un idioma que los padres/tutores puedan entender, ya pedido de un padre.

Tipos de traducción disponibles : Se brindará asistencia con el idioma a través de un intérprete bilingüe, materiales y documentos traducidos por escrito, y / o tecnología gramo Capacidades de traducción de sitios web asistida por y. La traducción en línea está disponible en el sitio web del distrito a través de una herramienta Google Translate que traduce instantáneamente los sitios web a más de 100 idiomas.

Datos utilizados para determinar las necesidades de traducción: SER-Niños llevará a cabo una revisión anual de las necesidades de acceso al idioma de nuestros padres, tutores y otros a través de la revisión de los Formularios de idioma del hogar, distrito / datos de etnicidad del campus y educador/padre / comentarios y solicitudes de los estudiantes.

Con base en este análisis, LEA ha determinado que proporcionarán información en los siguientes idiomas: inglés y español.

Documentos / Información a traducir: La(s) política(s) escrita(s) de Participación de Padres y Familias estará(n) disponible(s) en inglés y disponible a pedido verbalmente a través de un intérprete oa través de la capacidad de traducción del sitio web.

Se proporcionarán boletines escritos para padres de la Iniciativa Estatal de Participación de Padres y Familias a los padres/tutores en los idiomas identificados.

La información escrita del Acuerdo entre la escuela y la familia se traducirá a los idiomas identificados. Las conferencias entre maestros y familias se llevarán a cabo en presencia de un intérprete del personal, según se solicite.

Vigilancia: De forma continua, SER-Niños evaluará los cambios en la demografía, tipos de servicios u otras necesidades que puedan requerir una reevaluación de este procedimiento. Además, SER-Niños evaluará periódicamente la eficacia de estos procedimientos utilizados para la prestación de asistencia lingüística.

Procedimientos para Solicitar Servicios: Interpretación y traducción Los servicios mencionados anteriormente están disponibles para todos los estudiantes, **padres** , y Carta personal quien puede solicitar dichos servicios directamente a **la** escuela