



Plan de comunicación de aportes de las partes interesadas de ESSER III

Plan de Uso de Fondos

SER-Niños Charter School desarrolló una encuesta de aportes de las partes interesadas con respecto al uso de los fondos de ESSER en el distrito. La encuesta se vinculó a la página de inicio del distrito y a todos los sitios web del campus a partir de mayo de 2021. Se enviaron correos electrónicos a las partes interesadas de la comunidad de la escuela autónoma SER-Niños que incluían una descripción general de los fondos de ESSER y un enlace directo a la encuesta. La encuesta estaba disponible en inglés y español.

Los encuestados se autoidentificaron como uno de los siguientes:

Alumno

Padre

Miembro de la comunidad

SER-Empleado

SER-Profesor

SER-Administrador

Parte interesada Representar los intereses de los niños con discapacidades, ELL, personas sin hogar, cuidado de crianza y migrantes

Los encuestados pudieron clasificar los niveles de necesidad para cada categoría de gasto propuesta por SER-Niños.

Los líderes de SER-Niños analizaron los datos de respuesta de la encuesta, priorizaron las necesidades identificadas por todas las partes interesadas y se aseguraron de que el plan de uso de fondos reflejara los aportes de todas las partes interesadas.

SER-Niños también asignó tiempo para comentarios públicos sobre el uso de los fondos de ESSER en las reuniones de la Junta que condujeron al desarrollo y finalización del plan de uso de fondos del distrito.

Plan de regreso seguro al trabajo

SER-Niños siguió toda la orientación de los CDC y TEA en el desarrollo de un Plan de Regreso Seguro al Trabajo en Persona y Continuidad de los Servicios, los líderes de SER-Niños actualizaron continuamente el plan en función de la orientación nueva y actualizada de los funcionarios locales, estatales y federales.

SER-Niños también asignó tiempo para comentarios públicos sobre el regreso seguro a las políticas y procedimientos de aprendizaje en persona en las reuniones de la Junta que condujeron al desarrollo y finalización del plan de Regreso Seguro del distrito.

Cronograma general de planificación

Propósito: Bajo los Requisitos del Plan de Usos de Fondos ESSER III, el distrito debe participar en **consulta significativa** con las partes interesadas y dar al público la oportunidad de aportar información en el desarrollo de sus planes (**Plan de Usos de Fondos y Volver al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios**).

Se publicará una descripción general de la financiación de ESSER III en la página web de ESSER III de la Carta. Las partes interesadas requeridas y el tipo de participación para cada tipo de parte interesada se enumeran a continuación:

Interesado	Tipo de compromiso	Fecha de compromiso	Comentarios
Estudiantes	Encuesta Grupos pequeños con Consejeros	6/30/2021	
Padres	Mensajero de la escuela Encuesta de participación en la reunión de la base del sitio Foro público para padres Zoom	7/1/2021	
Administradores de escuelas y charter	Encuesta Mensajero de la escuela	7/1/2021	
Ed. especial Administradores	Encuesta Mensajero de la escuela	7/1/2021	
Profesores	Encuesta Mensajero de la escuela	7/1/2021	
Directores	Encuesta Mensajero de la escuela	7/1/2021	
Líderes escolares	Encuesta Mensajero de la escuela	7/1/2021	
Otros educadores	Encuesta Mensajero de la escuela	7/1/2021	
Personal de la Escuela (Personal de apoyo/Auxiliar)	Encuesta Mensajero de la escuela	7/1/2021	
Consejo Escolar	Resumen ESSER III Presentación del Plan de Financiamiento y Plan de Seguridad Escolar/Continuidad de Servicio Participación en Foro(s) Público(s)	7/15/2021	
Partes interesadas que representan los intereses de:	Tipo de compromiso	Fecha de compromiso	Comentarios
Niños con Discapacidades	Encuesta Mensajero de la escuela	7/1/2021	
Estudiantes de Inglés	Encuesta Mensajero de la escuela	7/1/2021	

Niños sin hogar	N/A		
Niños en cuidado de crianza	N/A		
Estudiantes migratorios	N/A		
Los niños que estan encarcelados	N/A		
Otro estudiantes desatendidos	Encuesta Mensajero de la escuela	7/1/2021	